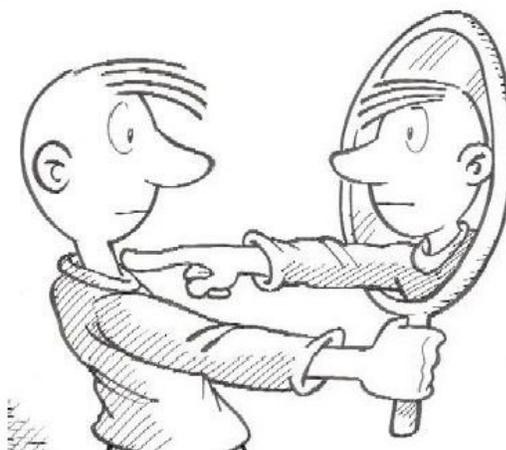


# PRÁCTICA DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL: LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 132321GE09

La identidad  
profesional  
docente:  
Constantes  
y desafíos



**ORGANIZA:** UNIVERSIDAD DE JAÉN Y CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

**COORDINA:** Encarnación Frías Martínez

**LUGAR:** CEP DE ORCERA

**FECHAS:** 31 de enero y 7, 14, 21 de febrero 2013 (fase presencial)

**HORARIO:** De 16:30 a 20:30 horas

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el 24 de enero de 2013

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA**  
**Delegación Provincial de Jaén**



## **JUSTIFICACIÓN:**

Esta actividad surge a petición de la Universidad de Jaén y está enmarcada dentro de un proyecto de investigación en el que están implicadas varias universidades de Andalucía.

Se pretende a través de la misma reflexionar con el profesorado sobre su práctica y experiencia docente desde sus primeros años hasta el momento actual para elaborar su historia de vida personal, relativa a la configuración de su identidad profesional docente.

*“La identidad profesional es la forma como los profesores/as se definen a sí mismos y a los otros. Es una construcción del sí mismo profesional que evoluciona a lo largo de la carrera docente y que puede verse influido por la escuela, las reformas, los contextos políticos...”*

*Incluye el compromiso personal, la disposición para aprender a enseñar, las creencias, valores, conocimiento sobre el contenido que enseñan y la forma de enseñarlo, las experiencias pasadas”* (Larsky, 2005)

**El curso va dirigido, exclusivamente, a profesorado con cinco o menos años de antigüedad en el cuerpo de maestros y que hayan terminado la carrera de magisterio después del curso 2002-03 y que estén desarrollando su labor docente en el ámbito del CEP de Orcera.**

## **OBJETIVOS:**

- Reflexionar sobre la identidad profesional docente.
- Conocer el proceso de la identidad profesional y su relación con la mentorización, la innovación y el trabajo colaborativo.
- Valorar nuestra propia identidad profesional desde una perspectiva reflexiva.
- Construir procesos de aprendizaje con el profesorado novel: programación de las TIC, metodologías de trabajo y su inserción en grupos de innovación en el centro.
- Aprender cómo insertarse en la realidad organizativa del centro docente.
- Intercambiar experiencias con compañeros y compañeras en la plataforma del curso.

## **MODALIDAD Y DURACIÓN:**

Curso semipresencial de 30 horas de certificación.

El curso constará de dos partes, una presencial de 16 horas y otra parte no presencial de 14 horas, cuyo trabajo se desarrollará en una Plataforma, donde se abrirá un foro para comentarios y otro espacio para aportación documental.

## **TEMPORALIZACIÓN:**

**Fase presencial:** 31 de enero, 7,14, 21 de febrero de 2013.

**Fase no presencial:** Trabajo en la plataforma y elaboración del diario desde 31 de enero hasta el 8 de marzo de 2013.

## **DIRIGIDO A:**

El curso va dirigido, **exclusivamente, a profesorado con cinco o menos años de antigüedad en el cuerpo de maestros** y que hayan terminado la carrera de magisterio después del curso 2002-03 y que estén desarrollando su labor docente en el ámbito del CEP de Orcera.

**Nº DE PLAZAS: 30**

## PROGRAMA

FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
<b>31 de enero de 2013</b> De 16:300 a 20:30	-Presentación de los agentes de la actividad -Aproximación a la identidad profesional docente: ¿Qué es la identidad profesional docente? ¿Cómo se construye y desarrolla? ¿Qué puntos fuertes y débiles puede encontrar un profesor novel en los primeros compases de su formación como docente?
<b>7 de febrero de 2013</b> De 16:30 a 20:30	-Incidencia de la cultura institucional de los centros en el desarrollo de la identidad profesional docente: mentorización, innovación y trabajo colaborativo.
<b>14 de febrero de 2013</b> De 16:30 a 20:30	-Identidad profesional docente del profesor novel reflexiones y análisis sobre el perfil del profesor novel: puntos fuertes y puntos débiles.
<b>21 de febrero de 2013</b> De 16:30 a 20:30	-Elaboración de relato sobre la identidad profesional docente -Reflexiones sobre el seminario -Conclusiones
<b>FASE NO PRESENCIAL</b>	-Lectura de documentos - <b>Participación en un foro.</b> Temática: "Circunstancias, hechos y vivencias que van definiendo la identidad profesional docente". Del 4 de enero hasta el día 23 de febrero. - <b>Primer chat.</b> Temática de reflexión: "Incidencia de la cultura profesional del centro en la definición de la identidad profesional docente". Fecha y hora: Día 30 de enero, de 18,30 a 19,30 hs. - <b>Segundo chat</b> . Temática de reflexión: "Reflexione críticamente sobre sus enseñanza". Fecha y hora: día 6 de febrero, miércoles, de 18,30 a 19,30h

### PONENTES:

**Eufrasio Pérez Navío.** Profesor de la Universidad de Jaén.

**Juan Antonio Callado García:** Director de CEIP.

**María Dolores Molina Jaén:** Profesora de la E.de Magisterio SAFA de Úbeda.

**María Teresa Ocaña Moral:** Profesora de la Universidad de Jaén.

**Miguel Pérez Ferra:** Profesor de la Universidad de Jaén.

**Rocío Quijano López:** Profesora de la Universidad de Jaén.

**Miguel Ángel Pérez Vega:** Profesor IES

**COORDINA:** Encarnación Frías Martínez.. Asesora de formación del CEP de Orcera

**EVALUACIÓN:** A través del cuestionario de Séneca

### CERTIFICACIONES:

*Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).*

# **BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN**

## **PRÁCTICA DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL: INCIDENCIAS DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE INNOVACIONES EN EL AULA**

### **INSCRIPCIONES:**

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

<b>FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)</b>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  <div style="text-align: center;">Firma:</div>
OTROS:	

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

1. **Profesorado de E. Primaria que lleven trabajando cinco o menos años en el cuerpo de maestros**
2. **Orden de recepción de solicitudes.**

**La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del (fecha).**

#### **Notas de interés:**

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

**“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera. art. 10.7h.**

