

MEDIACIÓN ESCOLAR. PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 122321GE08



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: GREGORIA MIHÍ PUERTAS

LUGAR: CEIP SAN ISIDRO LABRADOR (PUENTE DE GÉNAVE)

FECHAS: Del 16 de enero al 21 de mayo de 2012

HORARIO: 16 de enero y 6 de febrero (16:00-19:30h.), 23 de enero y 13-20 de febrero (17:00 a 20:00h.), 12 de marzo y 16 de abril (16:00-19:30h.). 21 de mayo (17:00 – 20:00h.)

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 13 de enero de 2012

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

MEDIACIÓN ESCOLAR.

PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado del CEIP San Isidro Labrador.
2. Profesorado interesado en la temática.

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 13 de enero de 2012.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- **BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera art. 10.7h.

JUSTIFICACIÓN:

Este curso tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades formativas planteadas por el C.E.I.P.: San Isidro Labrador: La Mediación Escolar y La Pizarra Digital Interactiva.

Respecto al primer bloque, Mediación Escolar, el curso pretende servir de guía en el proceso de implantación que el presente curso escolar se ha iniciado en el centro, facilitando técnicas y estrategias para la formación de los futuros mediadores y mediadoras. Con el segundo Bloque, se pretende facilitar el uso de la PDI en al aula como recurso didáctico.

OBJETIVOS:

Mediación Escolar

- Preparar las condiciones en el Centro para llevar a cabo un programa de mejora de la convivencia
- Fomentar el uso de la mediación entre iguales como herramienta para la resolución de conflictos.
- Facilitar la implantación de la Mediación Escolar en los Centros.
- Proporcionar técnicas y estrategias para la formación de los futuros mediadores y mediadora.
- Contribuir al desarrollo activo de la cultura de paz.

PDI:

- Conocer las posibilidades de uso de la PDI en el aula
- Explotar las posibilidades didácticas de sus programas asociados.
- Adaptar actividades de PDI ya realizadas a nuestra aula y nivel.

CONTENIDOS:

Mediación Escolar:

- Condiciones que debe reunir el Centro para llevar a cabo un programa de mejora de la convivencia
- La Mediación Escolar: Concepto, proceso de implantación, formación de mediadores, estructura del programa.
- Taller de Mediación. Experiencia CEIP Cándido Nogales (Jaén).
- Técnicas y habilidades sociales para la formación de los mediadores y mediadoras. Experiencia IES Andrés de Vandelvira (Baeza).

PDI:

- Instalación del software específico, mantenimiento, detección y solución de problemas y averías más comunes en las pizarra digital interactiva (PDI), tanto Promethean como SmartBoard
- Uso básico y avanzado de la PDI: posibilidades didácticas.
- Utilización de software y webs específicas de la PDI: utilización Activinspire y Notebook, webs Promethean y SmartBoard, aplicaciones, recursos y compatibilidad entre PDI y software de distinto fabricante.

EVALUACIÓN: Se realizará a través del portal SÉNECA.

MODALIDAD Y DURACIÓN: Curso con Seguimiento de 34 horas de duración. (26 horas presenciales y 8 no presenciales).

Nº DE PLAZAS: 20

PROGRAMA:

1ª Sesión. Condiciones que debe reunir el Centro para llevar a cabo un programa de mejora de la convivencia. **La Mediación Escolar.** Isabel Aguilera Muñoz.

16 de enero. De 16:00 a 19:30 horas.

2ª Sesión. **La Mediación Escolar.** Ana Isabel Quijada

23 de enero. De 17:00 a 20:00 horas.

3ª Sesión. **Taller de Mediación. Experiencia CEIP Cándido Nogales (Jaén).**

Encarnación Santiago Linares y Mónica Sastre Blanco.

6 de febrero. De 16:00 a 19:30 horas.

4ª Sesión y 5ª Sesión. Técnicas y habilidades sociales para la formación de los mediadores y mediadoras. **Experiencia IES Andrés de Vandelvira (Baeza)**

13 y 20 de febrero. De 17:00 a 20:00 horas.

6ª y 7ª Sesión: **Uso de la PDI en el aula.** Carlos Mariano Pérez Salvador. **12 de marzo y**

16 de abril. De 16:00 a 19:30h.

8ª Sesión: **Seguimiento y Evaluación del servicio de mediación implantado en el centro.** Isabel Aguilera Muñoz y Gregoria Mihí Puertas. **21 de mayo.** De 17:00 a 20:00h.

DIRIGIDO A: Profesorado del C.E.I.P. San Isidro Labrador

PONENTES:

- **Isabel Aguilera Muñoz.** Asesora de Formación y responsable de Convivencia Escolar en el CEP de Orcera.

- **Ana Isabel Quijada** Maestra en el CEIP Alfonso García Chamorro de Linarejos y Licenciada en Filosofía y Ciencias de la educación

- **Encarnación Santiago Linares.** Maestra de Educación Infantil. Secretaria del CEIP Cándido Nogales.

- **Mónica Sastre Blanco.** Maestra de Audición y Lenguaje. Coordinadora del Proyecto Escuela Espacio de Paz.

- **María Encarnación Díaz Díaz,** maestra de Pedagogía Terapéutica, Psicopedagoga y Coordinadora en el centro de la red: Escuela-Espacio de Paz. Responsable en el centro del Taller Inteligencia Emocional para 1º y 2º de ESO.

- **Ana Isabel García García,** profesora de Francés de Secundaria. Coordinadora en el centro del Proyecto de Innovación Educativa y Desarrollo Curricular: Mejora de la Convivencia Escolar.

- **Carlos Mariano Pérez Salvador:** Jefe de Estudios, Tutor de 6º de E.P. y coordinador TIC del C.E.I.P.: San Isidro Labrador.

COORDINA:

Gregoria Mihí Puertas. Asesora de Educación Especial

953499600—697951921 especial.cepdeorcera@gmail.com

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).