

ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE46



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
COORDINA: GREGORIA MIHÍ PUERTAS
LUGAR: CEP DE ORCERA
FECHAS: 1-3-7-10-14 de febrero de 2011
HORARIO: De 16:30 a 20:30h.
RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 29 de enero de 2011

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA

INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Maestros especialistas en P.T. y A.L.
2. Orientadores/as
3. Resto del profesorado.
4. Monitores/as.
5. Orden de recepción de solicitudes.

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 29 de enero de 2011.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- **BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder recibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

Í El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

OBJETIVOS:

- Conocer las características del alumnado con discapacidad auditiva.
- Informar sobre los recursos y ayudas técnicas para la discapacidad auditiva (implantes cocleares, audífonos, emisoras de F.M.).
- Analizar los métodos de comunicación utilizados con el alumnado sordo (Lengua de Signos Española, Sistema Bimodal, Palabra Complementada, Dactilológico, estimulación del lenguaje oral)
- Ofrecer estrategias de intervención en el aula con este alumnado (estrategias de comunicación, reeducación de la audición y del lenguaje, aprendizaje de la lectoescritura, evaluación, uso de las TICs)
- Dar a conocer experiencias bilingües en centros ordinarios que escolarizan alumnado sordo y que desarrollan actuaciones para el aprendizaje tanto de la lengua oral como de la lengua de signos.

CONTENIDOS:

- La deficiencia auditiva.
- Características del alumnado sordo y necesidades específicas de apoyo educativo.
- Recursos técnicos específicos para el alumnado sordo.
- Valoración e intervención psicopedagógica.
- Antecedentes y situación actual del implante coclear.
- Diagnóstico y evaluación audiométrica.
- Programa de Implantes Cocleares del Hospital San Cecilio de Granada. Intervención logopédica.
- Resultados auditivos en niños y niñas implantados
- Integración escolar del alumnado sordo. Experiencias bilingües y sus implantaciones en el aula y en el centro.
- El papel de las familias, el equipo directivo, los compañeros/as oyentes.
- Aprendizaje de la lectura en el alumnado con discapacidad auditiva. Evaluación e intervención. Materiales y recursos.

PONENTES:

ALBA SAIDA GARCÍA NEGRO: Licenciada en Psicología y diplomada en Logopedia. Actualmente trabaja como logopeda en el Hospital San Cecilio de Granada.

DOMINGO NICOLÁS PUERTAS MOYA: Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Actualmente trabaja con alumnado con deficiencia auditiva en el C.E.I.P.: Cándido Nogales (Jaén).

ROSA PASTOR MORÁN: Licenciada en Psicopedagogía. Especialista en Audición y Lenguaje. Actualmente trabaja con alumnado con deficiencia auditiva en el C.E.I.P.: Cándido Nogales (Jaén).

M^a DE LA CINTA CAMACHO HERMOSO: Orientadora del E.O.E. Especializado del Área de Discapacidad Auditiva (Jaén).

EVALUACIÓN: Cuestionario Séneca

MODALIDAD Y DURACIÓN: Curso de 20 horas. Sesiones de 4 horas (de 16:30 a 20:30).

TEMPORALIZACIÓN:

1-02-2011 (martes), 3-02-2011 (jueves), 7-02-2011 (lunes), 10-02-2011 (jueves), 14-02-2011 (lunes).

Nº DE PLAZAS: 30

DIRIGIDO A: Profesorado de P.T. y A.L., Orientadores/as, Resto del Profesorado, Monitores escolares.

COORDINA:

Gregoria Mihí Puertas. Asesora de Educación Especial
edespecial@cepdeorcera.org
especial.cepdeorcera@gmail.com
697951921 (751921)
953496600

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).