

# ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON AUTISMO

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE42



**ORGANIZA:** CEP DE ORCERA

**COORDINA:** GREGORIA MIHÍ PUERTAS

**LUGAR:** CEP DE ORCERA

**FECHAS:** 13,18,19 y 20 de enero de 2011

**HORARIO:** De 16,30 a 20,30

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el 11 de enero de 2011.

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA**  
**Delegación Provincial de Jaén**



## BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

# ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON AUTISMO

### INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Maestros/as especialista en P.T. y A.L. de la comarca.
2. Orientadores/as de la comarca.
3. Profesorado de la comarca
4. Monitores/as de la comarca.
5. Profesorado de la provincia.
6. Orden de recepción de solicitudes.

**La inscripción deberá tener entrada en el CEP de Orcera antes del 11/01/2011.**

#### Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

**“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”.  
Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.**

## **JUSTIFICACIÓN:**

De todas las desviaciones de la pauta normal del desarrollo, posiblemente, la que plantea un mayor reto clínico, terapéutico y educativo son los Trastornos del Espectro Autista (TEA). Estos trastornos son todavía una discapacidad relativamente desconocida, pese a ser identificada en 1943. No obstante, la imagen difusa del trastorno parece aclararse progresivamente, empezamos a comprender “como piensan las personas con TEA”.

La formación del profesorado es una variable especialmente relevante en la atención al alumnado con TEA, ya que las N.E.E. que presentan requieren un alto grado de especialización.

Con este curso pretendemos facilitar a los profesionales de la educación la información y conocimientos necesarios para ofrecer la mejor respuesta educativa

## **OBJETIVOS:**

- Reconocer las características de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Difundir buenas prácticas profesionales para la atención al alumnado con TEA en los centros educativos, tanto en los procesos de detección y evaluación psicopedagógica como en el tratamiento educativo directo.
- Conocer los principios básicos y características esenciales de la intervención y tratamiento, así como las estrategias de enseñanza más eficaces, especialmente en los ámbitos de la comunicación, conducta y desarrollo social.
- Dotar a los profesionales de la educación de Técnicas y Estrategias concretas de intervención que contribuyan a mejorar la respuesta educativa y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con n.e.e

## **CONTENIDOS POR SESIONES:**

### **Jueves, 13 de enero: BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN ANTE AL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA).**

Necesidades Educativas Especiales. Categorías diagnósticas. Detección en el aula, señales de alerta. Evaluación Psicopedagógica. Áreas específicas a evaluar. Estrategias terapéuticas eficaces aplicables en el aula.

### **Martes, 18 de enero: CONDUCTAS DESAFIANTES, COMPRENSIÓN E INTERVENCIÓN**

Definición. Dificultades cognitivas y sociales de las personas con autismo. Definición de componentes de la conducta. Análisis e intervención: enfoque reactivo y proactivo. Apoyo Conductual Positivo.

## **Miércoles, 19 de enero: COMUNICACIÓN**

**Personas no verbales:** Introducción. Características de la comunicación de las personas con autismo no verbales. Comunicación no verbal. Sistemas Alternativos de Comunicación.

**Personas Verbales:** Características de la comunicación verbal con autismo. Componentes del lenguaje: modalidad, función, contenido, estructura gramatical, frecuencia, contexto, comprensión. Objetivos de intervención. ¿Qué enseñamos?. Niveles: Lenguaje inicial, primeras combinaciones de palabras, lenguaje oracional, discurso. La importancia del apoyo visual.

## **Jueves, 20 de enero: TEACCH: ESTRUCTURACIÓN AMBIENTAL Y USO DE AYUDAS VISUALES.**

Estructura física. Agendas. Sistemas de Trabajo. Ayudas visuales: sistemas para favorecer la elección, decir no, instrucciones en clase, normas, secuenciación de tareas, comunicación con casa, trabajo con emociones.

### **PONENTES:**

**ROSA ÁLVAREZ PÉREZ:** Psicóloga y Asesora Técnica de la Asociación Autismo Andalucía.

**JUAN DE DIOS RAYA RAMOS.** Orientador del E.O.E. especializado en TGD. Delegación Provincial de Jaén.

**EVALUACIÓN:** Cuestionario Séneca.

**MODALIDAD Y DURACIÓN:** Curso presencial de 16 horas de duración. Sesiones de 4 horas (16:30 a 20:30h).

**TEMPORALIZACIÓN:** 13, 18,19 y 20 de enero de 2011.

**Nº DE PLAZAS:** 30

### **COORDINA:**

Gregoria Mihí Puertas. Asesora de Educación Especial

[edespecial@cepdeorcera.org](mailto:edespecial@cepdeorcera.org)

[especial.cepdeorcera@gmail.com](mailto:especial.cepdeorcera@gmail.com)

697951921

**CERTIFICACIONES:** Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (*ORDEN 16/10/06* y *ORDEN 16/12/08*)